Местное отделение ООГ ДЮО РДШ муниципального образования Старожиловский муниципальный район Рязанской области «Страна детства».

**Проект «Про движение»**

****

**Проблема:** Подростки и взрослые должны иметь возможность создавать и апробировать свой опыт в деле самоуправления, формирования человеческих отношений, гражданской активности, развития и роста общественной организации, их членской базы, наиболее тесного взаимодействия.

Цель: Активизация общественно-полезной социально – значимой деятельности местного отделения ООГ ДЮО РДШ муниципального образования Старожиловский муниципальный район Рязанской области «Страна детства», первичных объединений. Создание условий для дальнейшего роста и развития первичных детских общественных организаций.

Задачи:

* Формирование общественного мнения о деятельности детской общественной организации в районе и образовательных учреждениях;
* Поддержка инициатив детей и подростков, развитие интереса к общественной работе;
* Подготовка лидеров детских общественных объединений;
* Расширение географии участников проекта.

Постоянными партнерами в реализации проекта являются:

1. Администрация Управления образования и молодежной политики администрации муниципального образования Старожиловский район Рязанской области;
2. Руководители образовательных учреждений;
3. Представители средств массовой информации.

Краткая аннотация:

* Изучение потенциального резерва роста и пополнения Актива местного и первичных отделений РДШ;
* Проведение обучающих сборов на базах образовательных учреждений;
* Проведение однодневных сборов в первичных отделениях;
* Обучение актива местного отделения ООГ ДЮО РДШ муниципального образования Старожиловский муниципальный район Рязанской области «Страна детства»;
* Поиск предполагаемых партнеров;

Сроки выполнения

октябрь – июнь 2019 -2020.

Ожидаемый результат:

1. Создание определенной системы деятельности детской общественной организации, где инициаторами являются дети, лидеры;
2. Обучение вожатых, актива местного отделения ООГ ДЮО РДШ муниципального образования Старожиловский муниципальный район Рязанской области «Страна детства»;
3. налаживание партнерский отношений с руководителями образовательных учреждений, общественностью, средствами массовой информации;
4. развитие информационно – методической базы детского движения в районе;
5. Проведение конкурсов «Лидер 21 века. Команда РДШ»;
6. Создание резерва местного отделения ООГ ДЮО РДШ муниципального образования Старожиловский муниципальный район Рязанской области «Страна детства».

Интеллектуальные и кадровые ресурсы:

Ведущим и ответственным за реализацию проекта является районный Совет ООГ ДЮО РДШ муниципального образования Старожиловский муниципальный район Рязанской области «Страна детства».

Старшие вожатые и комиссары отвечают за подготовку и проведение мероприятий, информационное обеспечение проекта, непосредственными исполнителями являются члены детской организации.

**Проект «Школа «Проектный лидер»**

****

**Проблема:**

В последние годы назрела острая необходимость в организации продуктивной образовательной среды, ориентированной на развитие проектного мышления школьников и студентов направленного на решение социально-экономической задачи Старожиловского муниципального района Рязанской области и в целом для региона и страны.

Цель: Обеспечить развитие высокого уровня проектных компетенций у 100% участников проектной школы, успешно разработавших и защитивших не менее 5 проектов развития Старожиловского муниципального района Рязанской области.

Задачи:

- оценка потенциала к эффективной работе в проектных командах школьников и студентов;

- формирование 5-6 проектных команд, каждая из которых включает 5 школьников и 1 студента.

- формирование активной позиции у школьников и студентов.

Партнеры проекта:

Функциональный заказчик: Администрация муниципального образования Старожиловский район Рязанской области.

Партнеры: Управление образования и молодежной политики администрации муниципального образования Старожиловский район Рязанской области.

Краткая аннотация:

Проект будет реализован в несколько этапов:

* конкурсный отбор участников: конкурсные испытания для школьных команд и студентов, формирование 5-6 проектных команд, каждая из которых включает 5 школьников и 1 студента и куратора;
* организация двух образовательных модулей (10- 13 октября 2019 и 4 декабря – 8 декабря 2019 года),
* межмодульной работы (15 января - 1 марта 2020года),
* постмодульного сопровождения (6 апреля – 1 июня 2020 года): содержание мастер-классов, практикумов разработано опытными модераторам, нацелено на освоение основных инструментов и методов управления проектом, а также развитие личностных организационно-управленческих компетенций, необходимых для успешной реализации проектов.

В процессе работы Проектной школы формируются проектные команды, центральными органами исполнительной государственной власти Старожиловского муниципального района Рязанской области определяется перечень проблемных вопросов для разработки проектов, определяются модераторы команд (эксперты в управлении проектами) и кураторы проектов (члены молодежной администрации Старожиловского муниципального района Рязанской области).

Сроки выполнения:

Июнь – март 2019 – 2020 г.

Ожидаемый результат:

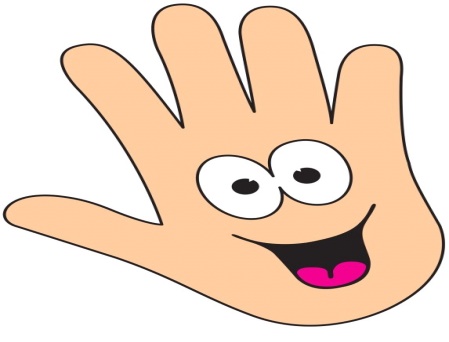
* 100% команд из числа обучающихся в Проектной школе Старожиловского муниципального района Рязанской области «Проектный лидер» подготовят паспорт проекта, основанного на выбранном проблемном поле, и успешно защитят его на Совете по проектной деятельности. Все участники получат сертификаты и памятные призы.
* Каждый из участников команд получит базовые знания об инструментах и специфике проектного управления:

- 100% обучающихся будут владеть навыками hard skills (основные инструменты и методы управления и администрирования проектов) и soft skills (личностные, организационно-управленческие знания, умения, навыки, необходимые для успешной реализации проектов).

Почему «Проектный лидер»

**Сейчас проектное мышление – одна из ключевых компетенций в бизнесе. И ясно  почему. Такой тип мышления позволяет достигать запланированных результатов  тогда, когда задачи сложны, неясны, запутаны, есть много неизвестных и риски, которые сложно оценить*.*** По факту проектное мышление дает живучесть – мы учимся находить выход даже из самой сложной и тяжелой ситуации. От того, что есть сейчас, мы находим путь к тому, что хотим – четкому и определенному результату.

**Проект «Ладошка в ладошке»**

****

**Проблема:**

Отпускать в такой мир самое дорогое – ребенка – становится страшно, и чтобы этот страх приглушить, родителям хочется полностью контролировать жизнь чада: его местонахождение, передвижения.

Отпускать детей тяжело, но необходимо. Иначе можно прожить помимо собственной жизни еще и жизнь ребенка, оставив ему роль стороннего наблюдателя. Размышляя над этой проблемой, воспитанники старшего школьного возраста «Старожиловского Дома детского творчества» предложили на наш взгляд оптимальный выход из данной ситуации: « А давайте мы будем провожать младших домой…». И действительно, почему бы и нет?

**Цель:**

Повышение психологических и педагогических компетенций детей старшего школьного возраста и помощь семьям по сопровождению младших детей, воспитание навыков самостоятельной жизни.

**Задачи:**

1. Сформировать мотивацию к участию в данном виде деятельности;
2. Научить подростков нести свою долю ответственности за младших детей;
3. Научить эффективным способам взаимодействия с ребёнком;
4. Вооружить необходимыми знаниями и умениями в области психологии и педагогики старших детей;
5. Сформировать адекватную самооценку.

**Социальные партнеры проекта:**

1.Упрвление образования и молодежной политики администрации Старожиловского муниципального района Рязанской области.

2. ОГДЮО «Российское движение школьников».

3. Родители участников проекта.

Краткая аннотация:

Проект «Ладошка в ладошке» реализуется через работу педагогов, родителей, обучающихся старшего школьного возраста, волонтеров и систему методической работы, непрерывное образование и самообразование, взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса.

В данном проекте используются разнообразные формы и методы работы с детьми, родителями, педагогами:

**Индивидуальные формы:**

* индивидуальные консультации педагога дополнительного образования по социальной адаптации, умению ориентироваться и оказывать психологическую и педагогическую помощь младшим ребятам,

**Групповые, массовые формы:**

* групповая, совместная деятельность тренинги, игровые занятия на доверие, установление доброжелательной атмосферы и развитие коммуникативных навыков;
* изучение маршрутов сопровождения детей;
* разъяснительные беседы по технике безопасности

**Наглядные методы:**

* интерактивные методы обучения и воспитания;
* фото-видео съемки;

**Словесные методы:**

* беседы;
* дидактические игры, игровые упражнения, вербальные упражнения;

**Взаимодействие с родителями:**

* беседы, устные консультации об особенностях специфики детских коммуникаций;
* сбор информации о местах обучения дополнительного образования;
* привлечение к сопровождению детей на личном транспорте в зимний период;

Сроки выполнения:

Сентябрь – май 2019-2020 г.

**Ожидаемые результаты:**

* Повышение уровня социально-психологической адаптации возможностей ребенка (уверенности в себе, самоуважения, принятия на себя и других, ситуативной гибкости эмоциональных и поведенческих реакций).
* Усиления самоконтроля и преобладание здоровых защитных механизмов в ситуациях, вызывающих тревогу, страх, другие неприятные чувства;
* Приобретения навыков конструктивного общения, предотвращение и разрешения конфликтов;
* Формирование лидерских и организационных навыков.

Почему необходимо?

Средства массовой информации будто поставили своей целью запугать нас, регулярно показывая аварии, преступления и несчастные случаи, мир вокруг начинает казаться враждебным пространством, где, как в мультике про котенка по имени Гав, нас «ждут одни неприятности».

Все дети – это будущие взрослые. И будет взрослый ответственным и решительным или останется вечным ребенком, оглядывающимся на тех, кто кажется ему авторитетом, и при этом обвиняющим весь мир в собственных проблемах, зависит от того, как он проживет этап становления, а вернее, как ему позволят его прожить.

Умение общаться и умение ориентироваться в социуме одна из приоритетных задач учреждений дополнительного образования. Задумывая проект «Ладошка в ладошке», мы полагаем, получить положительные результаты сразу по нескольким направлениям педагогической деятельности, которые перечислены в результатах.

Сейчас этой проблеме уделяется очень мало внимания, а она есть!