МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СТАРОЖИЛОВСКИЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» СТАРОЖИЛОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

Утверждаю
Директор МБОУ ДО ДДТ
О.В.Сваткова
Приказ № 8 от 20.01.2026

ПОЛОЖЕНИЕ
об объединениях МБОУ ДО Дом детского творчества

1. Перечень объединений обучающихся в системе дополнительного образования и краткая их характеристика.

Объединения дополнительного образования обучающихся в МБОУ ДО «Старожиловский Дом детского творчества» могут быть представлены: учебной группой, научно-исследовательская учебная группа; учебная группа переменного состава;

Учебная группа – это группа детей или подростков с общими интересами, обучающихся совместно по единой образовательной программе в течение учебного года; нескольких учебных годов.

В учебной группе могут заниматься учащиеся от 6лет до18 лет.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в одной или нескольких группах, (но не более 12 часов в неделю). Учебные группы создаются для учащихся одного возраста или разных возрастов.

Учитывая особенности и содержание работы учебной группы, исходя из педагогической целесообразности и обоснований образовательной программы, педагог может проводить занятия со всем составом учебной группы, по звеньям, индивидуально; может вести индивидуальные занятия с детьми с ограниченными возможностями по месту жительства.

Научно-исследовательские учебные группы создаются с целью развития познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, углубленного изучения различных областей науки, техники, искусства, привлечения обучающихся к научно-исследовательской, профессионального самоопределения обучающихся; для проведения опытной, экспериментальной, исследовательской работы.

Научно-исследовательские группы могут создаваться на основе договора с учебными и научно-исследовательскими институтами, предприятиями, творческими организациями, на базе средних специальных и высших учебных заведений.

Деятельность научно-исследовательских учебных групп осуществляется под руководством научного руководителя (консультанта): ученых, преподавателей, специалистов. В таких группах занимаются учащиеся старшего и среднего возрастов, студенты средних специальных учебных заведений.

Обучающиеся выполняют поисковые, исследовательские, опытные, экспериментальные работы, изготовляют учебные пособия.

В научно-исследовательских учебных группах могут создаваться творческие группы в зависимости от тематики и содержания работы.

Учебные группы переменного состава организуются не на весь учебный год, а на более короткие сроки: Такие группы могут создаваться на период школьных каникул: во время летних каникул на базе лагерей с дневным пребыванием детей.

Учебные группы переменного состава создаются с целью осуществления начальной подготовки обучающихся, приобретения ими первоначальных знаний и умений по какому-либо виду деятельности, или с целью проведения массового обучения школьников каким-либо навыкам, а также с целью организации познавательного и полезного досуга учащихся.

Основными видами деятельности при создании учебных групп переменного состава являются: спортивная, туристская, игровая, краеведческая деятельность, художественно-эстетическое творчество.

С одарёнными детьми может быть организована индивидуальная работа, которая ведётся по индивидуальным программам или индивидуальным учебно-тренировочным планам.

Продолжительность учебного занятия определяется педагогом в зависимости от целей занятия и в соответствии с учебным планом. Для учащихся младшего школьного возраста не более 2 академических часов, для учащихся среднего и старшего школьного возраста - не более 4 академических часов.

1. Организация деятельности объединений обучающихся в системе дополнительного образования

Комплектование объединений проводится ежегодно в августе – сентябре, занятия в объединениях первого года обучения должны начинаться не позднее 10 сентября, последующих годов обучения – не позднее 1сентября и заканчиваться 31мая. Комплектование новых объединений проводится педагогом в течение 14 дней. Приём в детские объединения ведётся на основании заявления от родителей. При приёме в детское объединение родители (законные представители) детей должны быть ознакомлены с уставом Дома детского творчества и другими документами, регламентирующими деятельность Дома детского творчества. При приеме в спортивные, военно-спортивные, туристские, хореографические объединения необходимо медицинское заключение врача о здоровье учащихся.

Численный состав объединения определяется в зависимости от возраста обучающихся, года обучения, специфики деятельности объединения, условий работы. Численный состав обучающихся первого года обучения составляет не менее 10 человек, второго года обучения – 8-10 человек, третьего и далее годов обучения – не менее 6 человек.

В случае снижения фактической посещаемости в течение года, группы должны быть объединены или расформированы. В объединения второго и последующих годов обучения могут быть зачислены учащиеся, успешно прошедшие собеседование, контрольное тестирование, контрольные испытания.

Списочный состав объединений детей с ограниченными возможностями формируется в индивидуальном порядке, также допускается их меньшая наполняемость.

Продолжительность учебного занятия определяется педагогом в зависимости от целей занятия и в соответствии с учебным планом. Для учащихся младшего школьного возраста не более 2 академических часов с перерывом в 10-15 минут, для учащихся среднего и старшего школьного возраста - не более 4 академических часов в полевых условиях и не более 2 академических часов с перерывом в 10 -15 минут при проведении занятий в помещении (классных комнатах, аудиториях, лабораториях).

Количество занятий объединения в неделю определяется образовательной программой педагога. Максимально допустимая нагрузка на одного ребенка в неделю не должна превышать 12 академических часов в неделю.

Цель, задачи и содержание деятельности объединений определяется на основе программ, утвержденных педагогическим советом ома детского творчества.

Педагоги могут использовать в работе с объединениями типовые образовательные программы, разработанные Министерством образования России, также адаптировать их с учетом использования возможностей окружающей природной и социальной среды. Адаптированные программы утверждаются на заседании педагогического совета Дома детского творчества. Педагоги имеют право работать по авторским образовательным программам, прошедшим процедуру апробации, имеющим внутреннюю и внешнюю рецензии, утвержденным на заседании педагогического совета учреждения. Программа реализуется педагогом через календарный учебный план занятий, который составляется на весь учебный год. Педагоги, работающие в Доме детского творчества первый учебный год, используют для организации деятельности объединения только календарный учебный план.

Обучающиеся, показавшие высокий уровень достижений и результатов, могут заниматься по индивидуальным программам.

Для выполнения образовательных программ должна быть создана необходимая материальная база. Занятия объединений могут проводиться на базе учебных кабинетов, спортивных залов и спортивных сооружений других образовательных учреждений а основе договора безвозмездного пользования.

Занятия объединений проводятся согласно расписанию, составленному на весь учебный год или на определенные сроки: полугодие, четверть и утвержденному директором учреждения. В случае необходимости изменения в расписание занятий вносятся согласно заявлению педагога и утверждаются приказом. При переносе занятий

учебной группы педагог сообщает о сроках переноса служебной запиской руководителю учреждения.

В период школьных каникул объединения работают по специальному расписанию, занятия могут быть перенесены на дневное время, также учебный процесс может продолжаться в форме проведения экскурсий, поездок, сборов.

Работа обучающихся в объединении строится на принципах сотрудничества и самоуправления, сочетания коллективной и индивидуальной деятельности. Обучающиеся совместно вырабатывают правила работы в объединении, знают свои права и обязанности. Все вопросы деятельности объединения обсуждаются на собрании обучающихся, которые проводятся регулярно, не реже одного раза в четверть.

Объединение может иметь свои внешние отличительные знаки: название, девиз, эмблему, значок, форму.

Работа и достижения объединения отражаются в дневнике, рукописном журнале, летописи объединения.

В объединении проводится коллективное планирование и подведение итогов деятельности, обучающиеся участвуют в обсуждении учебных программ и планов отдельных занятий.

В целях активного участия в работе коллектива каждого обучающегося могут действовать постоянные или временные органы самоуправления: совет группы, совет дела, творческие и инициативные группы по подготовке и проведению коллективных и клубных дней; могут быть сформированы микроколлективы: звенья, бригады по 3-5 человек.

В объединении осуществляется самообслуживание, организуется дежурство обучающихся. Объединение участвует в общих делах воспитанников Дома детского творчества, выполняет задания по подготовке к праздникам, конкурсам, фестивалям, выставкам; участвует в организации игровых уголков и площадок во время проведения тематических недель для школьников города, в реализации программ и проектов, в общественно полезной и благотворительной работе; обучающиеся могут состоять в общественных организациях и объединениях, деятельность которых не противоречит конституции Российской Федерации.

В работе объединений могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители) без включения в численный состав при наличии условий и согласия руководителя объединения и родительского собрания.

Обучающимся, успешно овладевшим учебной программой, проявившим организаторские способности и стремление передавать свои знания и умения другим, по решению собрания учебной группы могут

быть присвоены звания «инструктор», «консультант» с вручением соответствующего удостоверения.

Получившим звание «Инструктор» разрешается проводить занятия с учащимися младшего и среднего возраста, с учебными группами первого года обучения в присутствии педагога; в летний период они могут быть рекомендованы для ведения занятий кружков по своей специальности в лагерях с дневным пребыванием детей.

По окончанию сроков освоения образовательных программ выпускникам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются свидетельства о прохождении курса обучения по дополнительной образовательной программе, а так же (по желанию) характеристики-рекомендации для поступления в среднее специальное или высшее учебное заведение,

Педагог строит свою работу в тесном контакте с родителями обучающихся: проводит родительские собрания, открытые занятия, консультации, анкетирование родителей, участвует в проведении совместных дел обучающихся и родителей.