

**СОГЛАСОВАНО:**  
И.о. начальника управления образования  
и молодежной политики  
*Н.В. Черкалина*  
Н.В. Черкалина  
2025 г.



**УТВЕРЖАЮ:**  
И.О. директора МБУ ДО «СДТ»  
*Сваткова*  
О.В. Сваткова  
«9» сентября 2023 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
Муниципального бюджетного учреждения  
Дополнительного образования  
«Старожиловский Дом детского творчества»  
Муниципального образования – Старожиловский  
Муниципальный район  
Рязанской области  
На 2023 – 2026 г.г.**

**р.п. Старожилово  
2023 год**

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1. Наименование Программы	Программа развития Дома детского творчества на период до 2026 года
2. Основание для разработки Программы	Обновление содержания дополнительного образования в соответствии с Концепцией дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года.
3. Заказчик Программы	Управление образования и молодежной политики администрации муниципального образования - Старожиловский муниципальный район Рязанской области
4. Разработчик	МБУ ДО «Старожиловский Дом детского творчества»
5. Цель Программы	Создание организационных, экономических и методических условий для обеспечения функционирования и развития МБУ ДО «СДДТ», повышения качества, доступности и конкурентноспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнёров и общества в целом через создание единого интеграционного социокультурного и образовательного пространства.
6. Задачи Программы, важнейшие целевые показатели	<p>Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий.</p> <p>Обеспечение доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования. Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей.</p> <p>Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей;</p> <p>Изменение форм повышения профессиональной компетентности педагогов, имеющих в учреждении, обеспечение методической и психологической поддержки личностного роста участников образовательного процесса и создание необходимых условий их деятельности.</p> <p>Повышение эффективности управления в учреждении, совершенствование нормативно-правовой базы деятельности МБУ ДО «Старожиловский Дом детского творчества»</p> <p>Обеспечение межведомственного сотрудничества в развитии системы дополнительного образования; активизация социального партнерства с семьей и общественностью района.</p> <p>Создание имиджевой политики Дома детского творчества.</p> <p>Укрепление материально-технической базы учреждения.</p>
Сроки и этапы реализации программы	<p>Период с 2023 по 2026годы (включительно)</p> <p>1-й этап - 2023г - подготовительный (разработка, совершенствование и внедрение Программы).</p> <p>2-й этап - 2023-2026 - основной (реализация Программы).</p> <p>3-й этап - 2026гг. - заключительный (подведение итогов и анализ работы по реализации Программы).</p>
Исполнители программы	<p>Участники образовательного процесса МБУ ДО «Старожиловский Дом детского творчества»</p> <p>Бюджетные и внебюджетные средства.</p>

<p>10. Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<p>Расширение возможностей для творческого развития личности ребенка. Личностный рост обучающихся и педагогов, закрепленный в их творческих достижениях,</p> <p>Обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования детей. Сохранение и развитие сети детских объединений.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Восприимчивость населением реализуемых программ дополнительного образования детей и удовлетворенность их спектром</li> </ul> <p>Новое качество образовательного процесса:  Повышение эффективности системы управления в учреждении.  Улучшение качественного состава кадров МБОУ ДО «СДДТ».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Увеличение количества социальных партнеров, участвующих в образовательном процессе МБОУ ДО «СДДТ».</li> </ul> <p>Положительная динамика роста вовлеченных детей и подростков в творческую деятельность, формирование здорового образа жизни.  Улучшение условий труда и жизнедеятельности участников образовательного процесса МБОУ ДО «СДДТ». Укрепление материально-технической базы учреждения.  Удовлетворенность выпускников МБОУ ДО «СДДТ» уровнем полученного образования  Увеличение количества выпускников, поступивших в учебные заведения по профилю обучения</p>
<p>11. Система организации контроля за исполнением Программы</p>	<p>Исполнители представляют текстовый отчет по реализации Программы заказчику - управлению образования и молодежной политики администрации муниципального образования - Старожиловский муниципальный район. Дата представления отчетов заказчику - ежегодно до 30 декабря</p>

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время система образования района работает в новых организационных и нормативно-правовых условиях, определенных приоритетными направлениями развития образовательной системы Российской Федерации.

Федеральные, республиканские, районные программы развития системы образования определяют для нас основные стратегические ориентиры. В частности, в них определено, что достижение нового качества обучения и воспитания должно быть сопряжено с максимальным обеспечением условий для развития духовности обучающихся, приобщением их к ценностям отечественной и мировой культуры, профессиональным и жизненным самоопределением, гражданским и нравственным самоосуществлением.

В Концепции модернизации российской системы образования определены важность и значение системы дополнительного образования, способствующей развитию у детей мотивации к познанию и творчеству; укрепление здоровья; профессиональное самоопределение и организация творческого труда, социализации воспитанников, укреплению семейных отношений, формированию общей культуры и организации содержательного досуга.

Одна из главных проектных задач образования - формирование подрастающего поколения, которому предстоит жить в XXI веке, через развитие индивидуальных способностей каждого и становление гражданских качеств личности, на базе интеграции социокультурного пространства. Это возможно при приведении всего образовательного процесса в определенную систему.

Дополнительное образование - один из социальных институтов детства, который создан и существует для детей, их обучения, воспитания и развития. Это социально востребованная сфера, в которой заказчиками и потребителями образовательных услуг выступают дети и их родители, а также общество и государство. Дополнительное образование способно влиять на качество жизни, так как приобщает юных граждан к здоровому образу жизни, раскрывает творческий потенциал личности, побуждает к достижению общественно значимого результата. Этот вид образования способствует развитию склонностей, способностей и интересов, гражданских и нравственных качеств, жизненному и профессиональному самоопределению подрастающего поколения. Среди задач, решаемых учреждениями дополнительного образования. - профилактика безнадзорности, правонарушений,

наркомании и алкоголизма.

С переходом ко всеобщему обучению детей школьного возраста, дополнительное образование становится важным компонентом общего образования.

Базовое (школьное) образование по своей направленности адресовано всем учащимся, безотносительно их личным планам и устремлениям. Совокупность знаний, умений и навыков определяется государственными стандартами. Дополнительное образование надстраивается над базовым и позволяет получить знания, выработать умения и навыки сообразно с личными планами на будущее.

Программа направлена на реализацию государственной политики Российской Федерации в области образования, усиления внимания органов исполнительной власти, общественности к дополнительному образованию детей и их воспитанию через организацию деятельности Дома детского творчества, к организации свободного времени, к противодействию негативным явлениям в детской и молодежной среде, к обеспечению охраны прав детей.

Программа определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития МБУ ДО «СДДТ», задает основные способы и механизмы изменений. Она строится на необходимости консолидированного участия в решении задач развития МБУ ДО «СДДТ» всех заинтересованных в этом граждан, муниципальных органов исполнительной власти, организаций и предприятий района, независимо от того, поддерживаются ли они государством, развиваются на коммерческой или на безвозмездной основе.

## **1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ.**

Дом детского творчества осуществляет свою деятельность в соответствии с Конвенцией о правах ребёнка, Конституцией РФ, законодательством Российской Федерации, Законом "Об образовании РФ", нормативно-правовыми актами министерства образования, социального развития, молодежной политики и спорта, органов местного самоуправления. Уставом и договором с Учредителем. Учредителем муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Старожиловский Дом детского творчества» (далее МБУ ДО «СДДТ») является администрация муниципального образования - Старожиловский муниципальный район Рязанской области. Полномочия Учредителя осуществляет управление образования и молодежной политики администрации муниципального образования - Старожиловский муниципальный район Рязанской области.

Тип: образовательное учреждение дополнительного образования .

Вид учреждения: Дом детского творчества

Юридический адрес: 391170 Рязанская область. р.п. Старожилово. ул. Советская, д.8 Тел: 8(49151)2 13 87

Старожилово - районный центр Рязанской области, (наиболее полная история Старожиловского района прослеживается с 17 века), основано в 1628 году. Старожиловский район претерпел многочисленные территориальные изменения. В настоящих границах существует с 1972 года.

В районе 5 базовых школ, 7 филиалов, 12 ДОУ, 2 учреждения дополнительного образования детей - Дом детского творчества, детско-юношеская спортивная школа. Дом детского творчества был создан в 1956 году, как районный Дом пионеров и школьников, имел собственное здание, которое в 1985 году решением исполкома Старожиловского районного Совета депутатов было передано районному отделу образования. В 1987 году Дому пионеров был выделен 2 этаж бывшего школьного интерната по адресу: р.п. Старожилово. ул. Советская, д.8. В 1991 году распоряжением №239 от 11.12.91г. исполкома Старожиловского районного Совета народных депутатов Дом пионеров и школьников переименован в Дом детского творчества.

Дом детского творчества расположен в приспособленном здании постройки 18 века (бывшее имение фон Дервиза). Основная часть объединений дополнительного образования детей работает на базе общеобразовательных школ, учреждений культуры. Для проведения массовых мероприятий и праздников используется здание районного Дома культуры.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Старожиловский Дом детского творчества» реализует свою деятельность на территории муниципального образования - Старожиловский муниципальный район. Работа Дома детского творчества востребована всеми образовательными учреждениями района, как методического центра, инициатора и куратора дополнительного образования. Деятельность Дома детского творчества направлена на создание единого пространства дополнительного образования.

В условиях сельского района дополнительное образование не может существовать изолированно, поэтому сложилась следующая схема сотрудничества: учреждение дополнительного образования,

общеобразовательные учреждения, дошкольные образовательные учреждения, учреждения культуры. В этой схеме ДДТ является базовым центром и осуществляет в этой схеме сотрудничества единую политику в области дополнительного образования.

базе Дома детского творчества располагается Муниципальный опорный центр дополнительного образования Старожиловского муниципального района Рязанской области, курирующий работу по аккредитованному финансированию программ дополнительного образования детей и работу в АИС «Выгатор дополнительного образования рязанской области». Деятельность Дома детского творчества направлена на создание единого пространства дополнительного образования, в условиях сельского района дополнительное образование не может существовать изолированно, поэтому Дом детского творчества активно сотрудничает с дошкольными образовательными, общеобразовательными и спортивными организациями, а также с учреждениями культуры. Образовательная деятельность МБУ ДО Старожиловский Дом детского творчества ведется по шести направлениям:

- 1. художественная,
- 2. социально – гуманитарная,
- 3. естественно-научная,
- 4. техническая,
- 5. физкультурно-спортивная,
- 6. юристско-краеведческая.

Программы направлены на выполнение социального заказа со стороны родителей, образовательных организаций, общественности. Реализация программ осуществляется по 4 уровням: дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

- 60% программы основного общего образования,
- 20% программы среднего (полного) образования,
- 10% программы начального общего образования,
- 10% программы дошкольного образования.

Порядок приема обучающихся в МБУ ДО СДДТ определен в Уставе учреждения. Специальной подготовки для приема в детские творческие объединения не требуется. Прием детей в творческие объединения по интересам проводится по заявлениям родителей.

i

<sup>1</sup> Дом детского творчества - многопрофильное учреждение дополнительного образования детей. В условиях сельской местности Дом детского творчества является единственным субъектом организации детского творчества, выявления и развития одаренных детей.

#### **Особенности организации образовательного процесса.**

Организация дополнительного образования осуществляется на базах образовательных школ района на основе договора и тесного взаимодействия.

Образовательный процесс организуется отдельно по каждой программе имеет свою ресурсную базу и методическую организацию, реализуется по единому учебному плану Дома детского творчества. Профессиональная подготовка педагогов дополнительного образования Дома детского творчества дает возможность работать по модифицированным и авторским программам. Независимую оценку качества регионального модельного центра дополнительного образования детей Рязанской области прошли 14 программ.

Учебная деятельность обучающихся осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам: творческое объединение, студия, в которых занимаются дети и подростки в возрасте от 6 до 18 лет.

Учебный год начинается с 10 сентября и заканчивается 31 мая. Занятия проводятся по расписанию, которое составляется с учетом возрастных особенностей и с учетом санитарно-гигиенических требований.

Дополнительное образование в сельской местности – это открытая социальная среда, которая существует на основе взаимодействия и взаимного сотрудничества с общественными организациями в целях повышения эффективности дополнительного образования в социуме. Основными задачами является:

1. координация деятельности заинтересованных организаций в вопросах дополнительного образования,
2. поддержка деятельности детских объединений в системе дополнительного образования,
3. распространение опыта педагогов дополнительного образования,
4. организация и проведение совместных творческих мастерских, круглых столов, семинаров, конференций по основным видам деятельности.

В образовательном процессе участвуют родители вместе с детьми. Работа с родителями организуется по следующим направлениям: привлечение родителей к массовым мероприятиям Дома детского творчества,

участие родителей в управлении учреждением (Совет учреждения), открытое онлайн пространство для родителей в системе АИС навигатор дополнительного образования детей Рязанской области и на сайте учреждения, Родители часто выступают спонсорами различных мероприятий, проводимых с детьми, оказывая финансовую поддержку и пополнение материально-технической базы. Основываясь на принципах непрерывности дополнительного образования, воспитания, развития детей в районе сложилась система дополнительного образования детей с 5 до 18 лет.

Общая оценка решения приоритетных целей и задач управленческой деятельности, результативности и эффективности деятельности образовательной организации. Образовательная деятельность МБУ ДО «Старожиловский Дом детского творчества» муниципального образования – Старожиловский муниципальный район Рязанской области, организованная на базе учреждений образования и культуры, имеет следующие показатели:

1. Показатели образовательной деятельности Дома детского творчества :

№ п.п	Направленности	2023 Кол-во программ	2023 Кол-во обуч.	2024 Кол – во программ	2024 Кол-во обуч.	2025 Кол- во программ	2025 Кол-во обуч
1	Художественная	16	422	16	433	18	455
2	Художественная адаптированная	1	10	1	10	1	10
3	Естественнонаучная	2	50	2	60	2	77
4	Техническая	2	30	2	30	2	33
5	Физкультурно-спортивная	2	20	3	30	4	41
6	Туристско-краеведческая	2	40	2	45	2	50
7	Социально-гуманитарная	9	302	8	295	8	297
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>874</b>	<b>34</b>	<b>903</b>	<b>37</b>	<b>963</b>

Занятия в объединениях проводятся в соответствии с дополнительными образовательными программами, разработанными педагогом дополнительного образования.

2. Обновление предметно пространственной среды:

- Материально – техническое оснащение: по мере необходимости;
- Ремонт помещений ДДТ: 2024 год;
- Художественное оформление коридора 2023, 2024 год;

3. Реализация образовательной деятельности:

Проведение плановой учебы педагогов дополнительного образования в соответствии с направленностями, мониторинг курсовой подготовки педагогов дополнительного образования;

Обновление содержания дополнительного образования в соответствии с Концепцией дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года. №678-р, в соответствии с распоряжением Правительства Рязанской области от 18 ноября 2022 года № 644-р.

Совершенствование организации образовательного процесса на базе:

- освоения педагогами инновационных практик и технологий,
- использование организационных форм обучения, основанных на равноправном общении, диалоге педагога с воспитанниками.

Наличие обоснованных программ развития и планов (проектов), обеспечивающих результативность и эффективность работы образовательной организации:

1. Программа образовательной деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Старожиловский Дом детского творчества» муниципального образования – Старожиловский муниципальный район Рязанской области 2023 -2026 год.

2. Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Старожиловский Дом детского творчества» муниципального образования – Старожиловский муниципальный район Рязанской области 2023 -2026 год.

3. Программа воспитания муниципального учреждения дополнительного образования «Старожиловский Дом детского творчества» муниципального образования – Старожиловский муниципальный район Рязанской области 2023 -2026 год.

области 2023 – 2026 год.

4. Календарный план массовых мероприятий 2025.

5. План работы по увеличению охвата детей дополнительным образованием 2025-2026 учебный год.

Результативность деятельности руководителя по созданию условий, обеспечивающих развитие образовательной организации (нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения, система управления образовательным учреждением и ее эффективность, кадровая политика, экономическая и хозяйственная деятельность, инновационная деятельность, административный контроль).

1. В 2023 – 2025 годах деятельность МБУ ДО «Старожиловский Дом детского творчества» муниципального образования – Старожиловский муниципальный район Рязанской области соответствует в части обеспечения комплексной безопасности образовательной организации: отсутствуют предписания и замечания проверяющих и надзорных органов, отсутствуют объективные жалобы, отсутствуют несчастные случаи и случаи травматизма в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования. «Старожиловский Дом детского творчества» муниципального образования – Старожиловский муниципальный район Рязанской области.

2. Внедрение современных механизмов управления: выполнение муниципального задания по показателю объем муниципальной услуги 100%,

Выполнение показателя работы по социальному сертификату за 2024 год 100%.

3. Существует соглашение о сотрудничестве с Московским Государственным Политехническим университетом (Рязанский институт) в сфере профориентации.

4. Внедряются механизмы независимой оценки качества работы МБУ ДО «Старожиловский Дом детского творчества» (Рейтинг учреждений дополнительного образования Рязанской области 2024 г.)

5. В МБУ ДО существует система электронного документа оборота.

6. Обеспечение информационной открытости МБУ ДО «Старожиловский дом детского творчества»: у организации есть свой сайт, частота обновлений еженедельная, есть иконки прямого общения с родителями (вопрос – ответ), ведется электронная запись в объединения дополнительного образования через АИС «Навигатор дополнительного образования детей Рязанской области», наличие публикаций в СМИ, странички в ВК.

7. Укомплектованность штата МБУ ДО «Старожиловский Дом детского творчества» 100%.

8. Развитие механизмов формирования бюджета и эффективности использования средств: МБУ ДО «Старожиловский Дом детского творчества» осуществляет свою деятельность в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования, выполняет услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ в рамках социального заказа.

Участие образовательной организации в реализации федеральных, региональных и муниципальных программ развития образования: с 2016 года Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Старожиловский Дом детского творчества» муниципального образования – Старожиловский муниципальный район Рязанской области участвует в реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Утвержден план мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Старожиловском муниципальном районе Рязанской области.

Дополнительная информация

Сваткова Ольга Владимировна имеет публикации научных статей:

1. Использование balanced scorecard (системы сбалансированных показателей) в управлении организаций в сфере культуры и образования. Образование: традиции и инновации: Материалы XXIII международной научно-практической конференции (29 апреля 2020 года) – отв.редактор Уварина Н.В. – Прага, Чешская республика: изд-во WORLD PRESS s r.o., - С 62.

2. Сетевое взаимодействие и профориентационная работа в современных условиях в образовательных организациях. Россия и Европа: связь культуры и экономики: Материалы XXX Международной научно-практической конференции (25 июня 2021 года) – отв.редактор Наумов В.А. – Прага, Чешская республика изд-во WORLD PRESS s r.o., - С 74.

Все программы модифицированные, более 50% программ рассчитаны на срок обучения более одного год.

Одним из главных положительных достижений деятельности МБУ ДО СДДТ является реализация интеграции общего и дополнительного образования в районе: через образовательную деятельность,

урно-досуговую деятельность.  
ная особенность организации образовательного процесса свидетельствуют о  
многочисленном подходе взаимодействия общего и дополнительного образования.  
Интеграция в образовании понимается как процесс сращивания образовательных  
институтов одних видов с другими видами, это есть максимальное расширение  
образовательного пространства образовательных учреждений.  
Главной целью интеграции Дома детского творчества со школой является гармоничное  
развитие личности ребенка и достижение нового качества целостного образовательного  
процесса

МБУ ДО «СДДТ» является организатором многих районных массовых мероприятий.  
Среди массовыми мероприятиями по различным направлениям более 1000 человек в год.  
Ключевыми мероприятиями стали: контингент обучающихся сохраняется;

в учреждении работает высоко профессиональный педагогический коллектив, обеспечивающий  
высокие образовательные результаты;  
методическая служба является действительно центром методической работы в районе.

## II. Концепция развития Дома детского творчества

Концепция развития ДДТ (далее Концепция) содержит систему взглядов, идей на процесс  
перехода учреждения в новое качественное состояние, как в области управленческо-  
административной деятельности, так и согласованной в ключевых позициях деятельности всего  
педагогического коллектива и каждого педагога.

При переходе в качественно новый режим инновационного развития организационной основой  
деятельности субъектов образовательного пространства: администрации, педагогов, обучающихся и  
родителей — выступает идея повышения качества образовательного процесса через повышение  
качества профессиональной педагогической деятельности, создание и внедрение инноваций в разных  
сферах педагогического процесса.

Миссия ДДТ видится в реализации гуманистического, лично-ориентированного  
образования детей на основе сохранения лучших традиций учреждения и введения педагогических  
инноваций, что позволит обеспечить динамику позитивного развития ДДТ как открытой  
образовательной системы, ориентированной на создание условий для реализации потенциальных  
возможностей ребенка в современном мире.

Выполнение миссии приведет к максимальному достижению результата деятельности  
учреждения, выраженному в идеальных образах — модели выпускника ДДТ и модели современного  
компетентного педагога.

### Модель выпускника ДДТ

Выпускник ДДТ — это личность, стремящаяся к саморазвитию (самореализации, раскрытию  
собственной потенциала), иницирующая и самоорганизующая процесс собственного становления,  
реализующая свои индивидуальные задатки и склонности в приемлемой форме, полезной для него  
самого и общества, присвоившая общечеловеческие ценности и ориентирующаяся в современной  
культуре.

1. Под качеством объекта понимается характеристика, позволяющая сравнить настоящее состояние  
объекта с некоторым заданным эталоном, идеальным образцом. Таким образом выступает  
перспективная модель выпускника и перспективная модель современного компетентного педагога  
ДДТ.

2. Выпускник ~ учащийся, освоивший в полном объеме одну из образовательных программ.

### Модель современного компетентного педагога

Компетентный педагог - это педагог, владеющий научно-методическими знаниями,  
психолого-педагогическими знаниями, предметно-методическими умениями, это педагог, ведущий  
исследовательскую и опытно-экспериментальную деятельность, выражающуюся в использовании  
имеющихся педагогических инноваций, создании авторской образовательной программы,  
собственных инновационных приемов.

### Общие выводы

**Анализ работы ДДТ во всех его аспектах: анализ образовательных программ,**

исследования, проводимые с целью выявления качественных показателей деятельности субъектов образовательного процесса, показал, что в учреждении имеется ряд проблем. К ним относятся традиционность в организации деятельности детей на занятиях, недостаточное внимание педагогического коллектива к совершенствованию образовательного процесса за счет введения образовательных программ нового поколения, современных педагогических технологий, включая ИКТ, недостаточно полное использование материально-технических ресурсов, малая информированность педагогического коллектива об инновационных процессах, происходящих в отделах ДДТ.

В итоге:

в ДДТ реализуются 5 направлений;

полнота освоения образовательных программ соответствует нормативам;

образовательные программы соответствуют современным требованиям;

учреждению, работающему в режиме инновационного развития, обеспечивающему новое качественное образование.

Идея повышения качества образовательного процесса через повышение качества профессиональной педагогической деятельности, создание и внедрение инноваций в разных сферах педагогического процесса опирается на ценностные ориентиры, принципы и подходы в организации деятельности педагогического коллектива ДДТ.

Ценностными приоритетами являются — жизнь, природа, общество, Человек.

Основные принципы и подходы:

\* принцип гуманизации (признание развивающей личности (ребенка и педагога));

\* принцип гуманитаризации (наполнение содержания личностным смыслом);

\* принцип научности (отбор содержания образования и его соответствие современному развитию цивилизации);

\* принцип демократизации образовательного процесса (добровольный выбор ребенком предмета (вида) деятельности, педагога и объединения по интересам; свободный выбор педагогом содержания образовательной программы, форм и видов педагогической деятельности; участие педагогов в управлении учреждением; свободный доступ родителей к участию в организации образовательного процесса);

\* принцип индивидуализации (субъектности) (ребенок учится быть субъектом собственной жизни);

\* принцип природосообразности (учет индивидуальных природных особенностей);

\* принцип педагогики сотрудничества (применение коммуникативных, деятельностных, проектных, проблемно-поисковых технологий, технологий имитационного моделирования, в которых инструментом деятельности является сотрудничество детей и взрослых);

\* принцип культуросообразности (максимальное использование в педагогическом процессе культуры среды, в которой находится ребенок);

\* принцип положительного эмоционального фона педагогического процесса (обеспечение положительного эмоционального фона педагогического процесса, проявляющегося в такой его организации, когда вместе участникам этого процесса интересно и увлекательно заниматься совместной деятельностью);

\* принцип обновления педагогической практики предполагает поиск, освоение и создание новых эффективных подходов организации педагогического процесса или его элементов, в частности, компетентное использование о подхода в проектировании образовательной деятельности;

\* культурологический подход (освоение и присвоение детьми достижений мировой и отечественной культуры);

\* компетентностный подход предполагает использование таких интегративных категорий, как готовность к решению задач; адекватное меняющемуся контексту применение знаний, умений, навыков; ориентация на самооценку в образовательном взаимодействии.

### Этапы перехода образовательной системы ДДТ в новое состояние

I этап «Подготовительный». Принятие решения о создании программы развития на основе анализа деятельности учреждения .утверждение Программы развития на 2023—2024 гг. (сентябрь 2024 г.)

II этап «Практический». Реализация проектов, опирающихся на концепцию перспективного развития ДДТ (сентябрь 2023 — май 2020бгг.).

III этап «Аналитический»). Внутренняя (административно-методический совет ДДТ) и внешняя (совет развития района) экспертизы (2026 г.).

Пути воплощения в жизнь концептуальных идей

информационно-просветительская работа в отделах ДДТ по разъяснению основных положений концепции.

организация процесса осознанного принятия Концепции сотрудниками ДДТ через создание и деятельность творческих групп педагогов, обучающих семинаров.

Переход педагогов-лидеров в режим инновационной педагогической деятельности.

экономическое стимулирование наиболее активных педагогов.

Аналитико-проблемная деятельность, позволяющая отследить ход реализации основных положений концепции, корректирующая ее в соответствии с новыми экономическими условиями в стране.

### Основные направления и содержательные ориентиры программы развития ДДТ

**направление 1. Обновление и повышение качества дополнительного образования.**

Апробация и теоретическое обоснование имеющегося в ДДТ педагогического опыта.

Разработка инновационных проектов.

Разработка образовательных программ нового поколения, для которых характерны

современные подходы: комплексность, интегративность, инновационность, компетентность, технологичность, введение регионального компонента.

Совершенствование информационного сопровождения образовательного процесса через активное использование новых информационных технологий, включающих телекоммуникационные проекты и дистанционное обучение в учреждениях дополнительного образования, создание и поддержка работы сайтов отделов ДДТ.

\* Использование разнообразных форм организации деятельности детей в дополнительном образовании (движения, проекты, летние лагеря, научные общества, олимпиады и др.).

\* Создание и реализация досуговых программ, направленных на формирование празднично-игровой культуры детей и подростков.

\* Разработка новой системы оценки качества образования (аттестации) в системе дополнительного образования на основе компетентностного подхода.

\* Осуществление социально-психолого-педагогического сопровождения развития детей в учреждении дополнительного образования.

\* Совершенствование учебно-воспитательного процесса за счет освоения педагогами инновационного опыта, повышения технологической культуры, усиление культурологического и информационного компонента в образовательном процессе (разработка системы опережающего повышения квалификации педагогов и специалистов дополнительного образования).

\* Разработка и внедрение методики организации мониторинга качества дополнительного образования и деятельности педагогов (разработка системы мониторинга образовательных результатов, разработка показателей оценки текущих и итоговых достижений обучающихся по разным направлениям в учреждении; мониторинг качества деятельности педагогов дополнительного образования; включение родителей, общественности, работодателей в систему мониторинга).

**Направление 2. Совершенствование: ресурсного потенциала ДДТ.**

\* Совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, основанной на компетентностном подходе.

\* Обеспечение научно-методического сопровождения развития системы дополнительного образования (сохранение и развитие методической службы учреждения в целом; разработка и реализация среднесрочной программы научно-методического сопровождения развития ДДТ; создание современных механизмов (форм) научно-методического сопровождения учебно-воспитательного процесса (для педагогов дополнительного образования и их воспитанников); создание учебно-методического комплекса вариативных программ, пособий, обеспечивают их педагогам и родителям возможность разноуровневой работы с детьми, а также интеграцию основного и дополнительного образования; развитие и распространение инновационного опыта работы учреждения).

\* Развитие инновационной деятельности в системе дополнительного образования (организация и проведение конкурсов инновационных разработок; введение практики экспертной оценки реализуемых проектов и программ; создание системы научно-методического сопровождения инновационного развития ДДТ).

\* Транслирование опыта, открытость учреждения для педагогов района, позиционирование себя как инновационное учреждение дополнительного образования детей.

Развитие и оптимально возможное использование материально-технической базы.

**Направление 3. Совершенствование системы патриотического и духовно-нравственного воспитания, интеллектуального, творческого и физического развития обучающихся.**

- \* Разработка программно-методического комплекса по использованию материалов о Великой Отечественной войне 1941 -1945 гг.
- \* Увеличение числа образовательных программ военно-патриотической и физкультурно -спортивной направленности в ДДТ.
- \* Реализация социально-значимых молодежных и детских инициатив.
- \* Реализация программ гражданско-патриотического содержания.

**Направление 4. Развитие детских общественных объединений и социально-значимых инициатив юных граждан.**

- \* Максимальное использование воспитательного потенциала, заложенного в системе дополнительного образования, в частности, через развитие детских общественных объединений и социально-значимых инициатив юных граждан (развитие социально - педагогического направления в ДДТ, проведение профильных смен для детских общественных объединений) и др.

**Направление 5. Формирование здорового образа жизни обучающихся, профилактика безнадзорности.**

- \* Привлечение в ДДТ несовершеннолетних, находящихся в социально опасной ситуации.
- \* Выявление несовершеннолетних, посещающих занятия в ДДТ с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении.
- \* Выявление семей несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.
- \* Введение в образовательный процесс здоровье-сберегающих технологий.
- \* Корректировка образовательных программ с учетом ограниченных возможностей здоровья детей.

**Направление 6. Управление устойчивым развитием ДДТ.**

Совершенствование нормативно-правовой базы развития ДДТ (развитие нормативно правовой базы учреждения, приведение её в соответствие с изменениями в российском законодательстве; проведение нормотворческой работы для обеспечения процесса реализации Концепции. общественно-профессиональная экспертиза нормативно-правовых актов ДДТ: разработка и экспертиза целевых программ, проектов, планов развития учреждения.

- \* Развитие общественного управления ДДТ (создание попечительских, управляющих общественных советов; внедрение новейших технологий управления; внедрение постоянного мониторинга общественного мнения по вопросам, связанным с деятельностью ДДТ).
- \* Создание современной системы информирования населения о возможностях ДДТ.

**Направление 7. Установление и развитие партнерских социальных связей, расширение информационного обмена и взаимодействия.**

- \* Разработка схем взаимодействия с образовательными и культурными учреждениями района.
- \* Привлечение новых общественных структур к взаимодействию.

**Гарантами выполнения и реализации поставленных целей и задач являются:**

- \* опора на законодательную базу;
- \* высокая профессиональная квалификация и добросовестность педагогического коллектива;
- \* практическое осуществление основных идей (доступность дополнительного образования, вариативность, свободный выбор образовательного маршрута, атмосфера комфортности и уюта, «ситуация успеха», партнерские отношения между педагогами и обучающимися, личностно-ориентированный личностно-деятельные подходы и др.);
- \* педсовет, отслеживающий результативность деятельности учреждения;
- \* адекватное реагирование администрации на пожелания коллектива;
- \* развитие материально-технической базы ДДТ;
- \* развитие методической службы ДДТ;
- \* поддержка со стороны родителей, педагогов и общественности района.

## Ожидаемые результаты, критерии и показатели отслеживания изменений, происходящих в ДДТ

**Результат.** Деятельность учреждения в режиме инновационного развития, обновления и повышения качества образования детей.

**Критерий:** повышение качества образования.

**Показатели:**

- \* наличие инновационной деятельности в учреждении (реализованные и реализующиеся инновации);
- \* доля педагогов, участвующих в инновационной деятельности;
- \* доля педагогов, овладевших компетентностным подходом в образовании, овладевших временными образовательными технологиями;
- \* доля образовательных программ востребованного детьми содержания (образовательные программы новой тематики «военно-патриотической, физкультурно-спортивной, технической, естественнонаучной направленностей»);
- \* доля образовательных программ нового поколения;
- \* доля успешных выступлений детей на конкурсах Международного и Всероссийского уровней.

**Результат.** Деятельность учреждения по совершенствованию ресурсного потенциала ДДТ.

**Критерий:** развивающийся ресурсный потенциал учреждения.

**Показатели:**

- \* наличие системы непрерывного профессионального обучения педагогов ДДТ;
- \* доля педагогов, обученных современным технологиям;
- \* наличие современной, постоянно обновляющейся материально-технической базы.

**Результат.** Деятельность учреждения по совершенствованию системы патриотического и духовно-нравственного воспитания, интеллектуального, творческого и физического развития обучающихся.

**Критерий:** качественные изменения в воспитательной работе.

**Показатели:**

- \* устойчивая мотивация детей и подростков к обучению;
- \* уменьшение числа проявлений девиантного поведения;
- \* процент детей в ДДТ освоивших и усвоивших нормы поведения культурного человека, учителя;
- \* наличие научно-методического сопровождения процесса воспитания в районе;
- \* развитие в УДО социально-значимых направленностей: военно-патриотической, физкультурно-спортивной, социально-педагогической;
- \* увеличение доли современных форм работы с детьми и подростками;
- \* соответствие работы методического отдела и отдела празднично-игровых программ в районе по запросу управления образования.

**Результат.** Деятельность учреждения по развитию детских инициатив.

**Критерий:** высокий уровень социальной активности обучающихся.

**Показатели:**

- \* сохранение и развитие детского общественного движения в районе;
- \* участие ДОО в районных и областных социально-значимых акциях.

**Результат.** Деятельность учреждения по укреплению здоровья детей, формированию здорового образа жизни

**Критерий:** комфортная образовательная среда в ДДТ.

**Показатели:**

- \* удобное расписание учебных занятий, соответствующее требованиям СанПиНа;
- \* доброжелательные взаимоотношения в детских коллективах;
- \* доля педагогов, использующих здоровье-сберегающие технологии;
- \* наличие программ для детей с ограниченными возможностями;
- \* наличие системы работы с семьями обучающихся.

**Результат.** Деятельность учреждения по совершенствованию нормативно-правовой базы.

**Критерий:** современное управление учреждением.

**Показатели:**

- \* наличие приведенной в соответствии с современными требованиями нормативно-правовой базы учреждения;
- \* наличие и действие общественных советов в управлении ДДТ;

наличие постоянного мониторинга общественного мнения, связанного с деятельностью ДДТ.

7. **Результат.** Деятельность учреждения по расширению партнерских связей.

**Критерий:** значимое (устойчивое) место ДДТ в пространстве района.

**Показатели:**

наличие устойчивых социальных связей с партнерами.

### Основные направления и система мероприятий по реализации программы

Направления	Сроки	Ответственный
<b>1. Оптимизация управленческой деятельности</b>		
Разработка кадровой политики: - сохранение и укрепление кадрового состава, повышение его профессионального уровня с учетом современных требований; - привлечение молодых специалистов (обучение у педагогов-наставников) - заключение договоров о совместной деятельности с ОУ.	2023-2026г.	Директор
Организация информационного обеспечения: проведение рекламной кампании ДДТ, расширение объема информации на сайте	2023 -2026 г.	Директор, педагог-организатор
Реализация учебных программ в соответствии с динамикой развития контингента обучающихся.	2023-2026г.	Директор
Развитие инновационной среды: использование информационно-коммуникационных и инновационных технологий в образовательном процессе	2023-2026г.	Директор
Развитие нормативно-правовой базы в соответствии с российским законодательством.	2023-2026г..	Директор
<b>2 Развитие научной и программно-методической деятельности (экспериментальной деятельности)</b>		
Разработка образовательных программ, направленных на развитие инновационной деятельности и информационно-коммуникационных технологий.	2023-2026г.	ПДО, педагог- организатор
Создание организационно методического центра по развитию дополнительного образования детей для образовательных учреждений.	2023-2026г..	Директор
Издание сборников, методических разработок.	2023-2026г.	ПДО, педагог-организатор
ЭД по теме: «Проектирование методической работы на внутришкольном и муниципальном уровнях системы непрерывного образования педагогов.	2023-2026г.	Директор, ИМЦ
Разработка и реализация программ по работе с детьми с ограниченными возможностями и здоровья.	2023-2026г.	ПДО
Совместная работа с ВУЗами и методическими центрами. Привлечение преподавателей в ОУ.	2023-2026г.	Директор
Разработка системы мониторинга образовательного процесса, личностного развития, обучения и воспитание обучающихся.	2023-2026г..	Директор
<b>3 Образовательная деятельность.</b>		
Реструктуризация учебных планов.	2023-2026г.	ПДО
Сохранность контингента обучающихся.	2023-2026г.	Директор
Развитие здоровье-сберегающих технологий в методиках преподавания различных дисциплин.	2023-2026г.	Директор

использование информационных технологий.	2023-2026гг.	Директор
<b>4. Социокультурная (досуговая) деятельность</b>		
Разработка воспитательной программы учреждения.	2023г.	Педагог-организатор
Подписание договоров с общеобразовательными школами района.	2023г.	Директор
<b>5. Кадровое обеспечение.</b>		
Привлечение молодых специалистов их обучение нашими педагогами-наставниками, методистом. Организация обучения на базе ДДТ. Внедрение информационно-коммуникационных технологий и обучение педагогов. Организация работы по повышению квалификации педагогов на курсах РСБРО.	2023-2026г.	Директор
<b>6. Материально техническое и информационное обеспечение.</b>		
Осуществление рекламы рекламной деятельности.	2023-2026г.	Директор
Поиск новых источников финансирования.	2023-2026г.	Директор
Осуществление материально-технической базы учреждения: капитальный ремонт кабинетов (косметический ремонт); техническое оснащение кабинетов; приобретение мебели для кабинетов; приобретение технических средств; приобретение костюмов для детских танцевальных коллективов.	2023-2026г.	Директор

**Использованная литература:**

1. Буйлова Л.Н., Буданова Г.П. Дополнительное образование: нормативные документы и материалы. — М.: Просвещение, 2008.
  2. Буйлова Л.Н., «Концепция» разберемся с понятием. Дополнительное образование и воспитание. No 9, 2017.
  3. В помощь педагогическим работникам учреждений дополнительного образования детей при аттестации на квалификационную категорию. Методические рекомендации. Выпуск 2. ГД ПДО. ЦРДО, — СПб. 2017.
  4. Концепция развития как условие эффективности деятельности УДОД. ГОУ ДОО ДДТ Невского района СПб «Левобережный». — СПб. 2020.
  5. Лазарев В.С. Управление инновациями в школе. Учебное пособие. — М.: Центр педагогического образования. 2018.
  6. Оценка эффективности- реализации программ дополнительного образования детей: компетентностный подход. Методические рекомендации / Под редакцией проф. Н.Ф. Радиковой и Е.В. Катуновой. — СПб. Издательство ГОУ «СПб ГДТЮ», 2005.
- Устав ДДТ.