



## **1. Общие положения**

Настоящее Соглашение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования.

Сотрудничество Рязанского института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет» (далее Институт) и Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Старожиловский Дом детского творчества» (далее - Дом детского творчества) проводится на основании ранее заключенного устного договора Дома детского творчества и института, в котором определены основные направления взаимодействия.

## **2. Предмет Соглашения**

Предметом Соглашения является сотрудничество в сфере образования, содействие эффективному функционированию систем образования.

Институт и Дом детского творчества организуют взаимодействие в целях:

- реализации концепции непрерывного образования;
- создания для способной молодежи благоприятных условий при выборе профессии;
- подготовки к поступлению в высшие учебные заведения и получения высшего образования;
- повышения качества и эффективности обучения.

Цели данного Соглашения достигаются как в рамках госбюджетной образовательной деятельности, так и за счет внебюджетной деятельности по предоставлению дополнительных платных образовательных услуг институтом и Домом детского творчества обучающимся в зависимости от желаний обучающихся и их родителей. Для чего на базе института (Дома детского творчества) организуются специализированные и профильные классы (далее «Класс юных архитекторов и дизайнеров»).

### **3. Направления взаимодействия института и Дома детского творчества**

#### **3.1 Учебно-методическое направление взаимодействия**

3.1.1 Деятельность по обновлению и адаптации содержания профильного обучения в соответствии с особенностями избранной образовательной ориентацией.

3.1.2 Подготовка и апробация учебников, учебных и дидактических пособий для учащихся (обучаемых), педагогов и преподавателей работающих во взаимодействующих образовательных учреждениях.

3.1.3 Руководство учебной деятельностью по профильным дисциплинам.

3.1.4 Личные профессиональные контакты педагогов Дома детского творчества с преподавателями института по обмену опытом.

#### **3.2 Научно-методическое направление взаимодействия**

3.2.1 Работа факультативов, творческих мастерских и кружков на базе института и Дома детского творчества.

3.2.2 Совместное проведение предметных олимпиад, семинаров и конкурсов Дома детского творчества и института.

3.2.3 Разработка образовательных программ и обучающих технологий, обеспечивающих непрерывность и преемственность образования.

3.2.4 Осуществление экспертной оценки и оказание методической помощи преподавателями института при разработке учебных программ по профильным направлениям.

3.2.5 Совместное интеллектуальное взаимодействие обучаемых и студентов в научно-исследовательских работах (НИР), рецензированием НИР обучающихся Дома детского творчества преподавателями института.

3.2.6 Совместное проведение научно-практических конференций и других научных мероприятий Дома детского творчества и института.

#### **3.3 Кадровое направление взаимодействия**

3.3.1 Повышение квалификации, включающее в себя повышение уровня подготовки педагогов и адаптацию преподавателей института к особенностям работы в Доме детского творчества.

3.3.2 Прохождение обучающимися Дома детского творчества практики на базе института и профильных предприятий и организаций.

3.3.3 Направление специалистов института в Дом детского творчества для обеспечения учебного процесса и участия в учебно-методической работе.

3.3.4 Обеспечение учебного процесса Дома детского творчества высококвалифицированными педагогическими кадрами для преподавания профильных дисциплин.

### **3.4 Профориентационное направление взаимодействия**

3.4.1 Создание и развитие внутрисистемных связей в образовании, осуществляемых через пропаганду профессий, по которым осуществляется подготовка взаимодействующих образовательных учреждений.

3.4.2 Демонстрация фильмов и рекламных буклетов об институте в Доме детского творчества.

3.4.3 Выступление представителей института в Доме детского творчества с лекциями о специальностях и направлениях, по которым готовят в институте.

3.4.4 Обеспечение работы подготовительных курсов на базе института и Дома детского творчества.

3.4.5 Проведение установочных консультаций для педагогов и обучающихся Дома детского творчества по предметам и программам вступительных экзаменов.

3.4.6 Беседы с педагогами, обучающимися и их родителями о правилах приема в институт и условиях обучения в нем.

3.4.7 Проведение пробных экзаменов для обучаемых Дома детского творчества, изъявивших желание учиться в институте.

3.4.8 Проведение дней открытых дверей в институте и в Доме детского творчества.

3.4.9 Участие в общегородских и международных выставках.

### **3.5 Воспитательная, спортивная работа**

3.5.1 Организация совместных культурно-досуговых мероприятий студентов и обучающихся (конкурсы, викторины, круглые столы).

3.5.2 Организация совместных спортивных мероприятий.

3.5.3 Организация и проведение шефской и наставнической работы.

## **4 Обязательства сторон**

### **4.1 Институт**

4.1.1 Предоставляет Дому детского творчества профориентационные материалы об институте, о системе образования, о специальностях и направлениях, по которым ведется обучение в институте, о перспективах трудоустройства после окончания учебы.

4.1.2 Проводит профориентационные собрания с обучающимися Дома детского творчества и их родителями.

4.1.3 Участвует в учебно-методическом руководстве обучением в «Классе юных архитекторов и дизайнеров», образованного Домом детского творчества.

4.1.4 Оформляет пропуска в институт, предоставляет право обучающимся «Класса юных архитекторов и дизайнеров» Дома детского творчества пользоваться читальными залами библиотеки института.

4.1.5 Предоставляет лаборатории для проведения занятий с обучающимися «Класса юных архитекторов и дизайнеров» Дома детского творчества во время, свободное от занятий со студентами института.

4.1.6 Обеспечивает в «Классе юных архитекторов и дизайнеров» учебный процесс, привлекая к проведению учебных занятий, преподавателей института.

4.1.7 Обеспечивает обучающихся Дома детского творчества необходимой информацией и наглядными пособиями об условиях приема и направлениях подготовки в институте.

4.1.8 Предоставляет родителям обучающимся образцы типового договора для получения дополнительных образовательных услуг и знакомит их с учебной программой данной образовательной услуги.

4.1.9 Для получения дополнительных образовательных услуг заключает с каждым обучающимся «Класса юных архитекторов и дизайнеров» и одним из родителей трехсторонний договор: обучающийся-один из родителей обучаемого-институт.

## **4.2 Дом детского творчества**

4.2.1 Проводит текущую профориентационную работу с обучающимися Дома детского творчества.

4.2.2 Формирует «Класс юных архитекторов и дизайнеров».

4.2.3 Предоставляет сотрудникам института без арендной платы аудитории для проведения собраний с обучающимися Дома детского творчества и их родителями, а также других профориентационных мероприятий, проводимых в рамках госбюджетной деятельности.

## **4.3 Институт и Дом детского творчества совместно**

4.3.1 Разрабатывают и утверждают учебные планы для «Класса юных архитекторов и дизайнеров».

4.3.2 Перерабатывают учебные программы дисциплин, разрабатывают методическое обеспечение новых разделов дисциплин для «Класса юных архитекторов и дизайнеров».

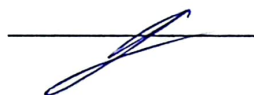
4.3.3 Обеспечивают учебный процесс в «Классе юных архитекторов и дизайнеров» Дома детского творчества с целью углубленного изучения отдельных предметов.

Соглашение разработано  
научно-исследовательским отделом  
Начальник НИО



А.А. Бакулина

Согласовано:  
Заместитель директора  
по учебной и научной работе



А.М. Грибков