**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования**

**«Старожиловский Дом детского творчества»**

**Администрации муниципального образования**

**Старожиловский район**

**Рязанской области.**

**СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

**«ЛАДОШКА В ЛАДОШКЕ».**

**Проект разработан командой**

**Участницей муниципальной школы «Проектный лидер»**

**Руководитель проекта:**

**Харитонов Алексей Александрович.**

**Куратор проекта:**

**Зотова Мария Викторовна.**

**Старожилово**

**2020 – 2021 год.**

**География проекта:** р.п. Старожилово муниципального образования Старожиловский район Рязанской области.

**Куратор проекта:** Зотова Мария Викторовна.

**Направление: Формирование лучшего отношения к другим людям.**

Наша жизнь меняется: ускоряется ритм, увеличивается информационная нагрузка. И, несмотря на появление массы электронных механизмов, призванных упростить ежедневную работу на предприятии, в офисе и дома, современному человеку требуется все больше и больше времени, чтобы контролировать все сферы своей жизни.

Средства массовой информации будто поставили своей целью запугать нас, регулярно показывая аварии, преступления и несчастные случаи, мир вокруг начинает казаться враждебным пространством, где, как в мультике про котенка по имени Гав, нас «ждут одни неприятности».

Отпускать в такой мир самое дорогое – ребенка – становится страшно, и чтобы этот страх приглушить, родителям хочется полностью контролировать жизнь чада: его местонахождение, передвижения, круг общения, учебу, интересы, здоровье и переживания…

Все дети – это будущие взрослые. И будет взрослый ответственным и решительным или останется вечным ребенком, оглядывающимся на тех, кто кажется ему авторитетом, и при этом обвиняющим весь мир в собственных проблемах, зависит от того, как он проживет этап становления, а вернее, как ему позволят его прожить.

Отпускать детей тяжело, но необходимо. Иначе можно прожить помимо собственной жизни еще и жизнь ребенка, оставив ему роль стороннего наблюдателя. Размышляя над этой проблемой, воспитанники старшего школьного возраста «Старожиловского Дома детского творчества» предложили на наш взгляд оптимальный выход из данной ситуации: « А давайте мы будем провожать младших домой». И действительно, почему бы и нет?

Умение общаться и умение ориентироваться в социуме одна из приоритетных задач учреждений дополнительного образования. Задумывая проект «Ладошка в ладошке», мы полагаем, получить положительные результаты сразу по нескольким направлениям педагогической деятельности.

Исходя из вышесказанного, была сформирована **цель** проекта:

**Повышение психологических и педагогических компетенций детей старшего школьного возраста и помощь семьям по сопровождению младших детей, воспитание навыков самостоятельной жизни.**

**Задачи:**

1. Сформировать мотивацию к участию в данном виде деятельности;
2. Научить подростков нести свою долю ответственности за младших детей;
3. Научить эффективным способам взаимодействия с ребёнком;
4. Вооружить необходимыми знаниями и умениями в области психологии и педагогики старших детей;
5. Сформировать адекватную самооценку.

**Социальные партнеры проекта:**

**1.Управление образования и молодежной политики администрации Старожиловского муниципального района Рязанской области.**

**2. ОГДЮО «Российское движение школьников»**

**Целевая группа проекта:**

В реализации проекта «Ладошка в ладошке» принимают участие обучающиеся 7- 16 лет, педагоги МБУ ДО «Старожиловский Дом детского творчества» и родители.

**Механизмы реализации проекта:**

Проект «Ладошка в ладошке» реализуется через работу педагогов, родителей, обучающихся старшего школьного возраста, волонтеров и систему методической работы, непрерывное образование и самообразование, взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса.

В данном проекте используются разнообразные формы и методы работы с детьми, родителями, педагогами:

**Индивидуальные формы:**

* индивидуальные консультации педагога дополнительного образования по социальной адаптации, умению ориентироваться и оказывать психологическую и педагогическую помощь младшим ребятам,

**Групповые, массовые формы:**

* групповая, совместная деятельность тренинги, игровые занятия на доверие, установление доброжелательной атмосферы и развитие коммуникативных навыков;
* изучение маршрутов сопровождения детей;
* разъяснительные беседы по технике безопасности

**Наглядные методы:**

* интерактивные методы обучения и воспитания;
* фото-видео съемки;

**Словесные методы:**

* беседы;
* дидактические игры, игровые упражнения, вербальные упражнения;

**Взаимодействие с родителями:**

* беседы, устные консультации об особенностях специфики детских коммуникаций;
* сбор информации о местах обучения дополнительного образования;
* привлечение к сопровождению детей на личном транспорте в зимний период.;

**Принципы работы по проекту:**

* + 1. Полноценное сотрудничество с каждым ребенком, нуждающимся в помощи;
    2. Формирование отношения доверия и диалоговой модели взаимодействия между старшими и младшими детьми, альтернатива принуждению;
    3. Формирование позитивного образа старшего товарища в сознании детей:
    4. Опоры на позитивные качества ребенка, его индивидуальность;
    5. Всестороннее содействие развитию способностей ребенка. Актуализации его личностного потенциала.

**Ожидаемые результаты:**

Повышение уровня социально-психологической адаптации возможностей ребенка (уверенности в себе, самоуважения, принятия на себя и других, ситуативной гибкости эмоциональных и поведенческих реакций).

Усиления самоконтроля и преобладание здоровых защитных механизмов в ситуациях, вызывающих тревогу, страх, другие неприятные чувства;

Приобретения навыков конструктивного общения, предотвращение и разрешения конфликтов;

Формирование лидерских и организационных навыков.

**Сроки проведения проекта:** 15.06.2020 – 28.05.2021 г.

**Механизм реализации проекта:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | Наименование механизма | Длительность дней | Начало | Окончание | Результат (вид документа подтверждающий результат) | Ответственный исполнитель |
| 1 | Собрать согласия родителей | 78 | 15.06.2020 | 31.08.2020 | Согласия | Харитонов А.А. |
| 2 | Юридическое решение вопроса | 78 | 15.06.2020 | 31.08.2020 | Нотариально заверенные доверенности | Правкин Н.А. |
| 3 | Составление маршрутных карт сопровождения | 61 | 1.08.2020 | 30.09.2020 | Маршрутные карты | Харитонов А.А. |
| 4. | Согласование с учреждениями дополнительного образования и сопровождающими. | 20 | 10.09.2020 | 30.09.2020 | Письменный носитель. | Харитонов А.А. |
| 5. | Работа по сопровождению ребят | 239 | 10.09.2020 | 28.05.2021 | Фото отчеты. | Родители и старшие воспитанники. |
| 6. | Общее родительское собрание | 1 | - 09.2020  - 12.2020  - 03.2020 |  | Согласование возможных изменений | Педагоги ДО |
| 7 | Создание и ведение группы «В контакте» | Весь период | 2020 | 2021 | Группа в социальных сетях. | Модератор |
| 8 | Завершение работы проекта, подведение итогов. | 2 | 28.05.2021 | 30.05.2021 | Аналитическая справка, фото отчет. | Команда проекта. |

**Приложение №1:**

Разрешение родителя на сопровождение ребенка:

Я гр.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Разрешаю \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,\_\_ \_\_ \_\_\_\_г.р.

Паспорт серия\_\_№\_\_ Выдан кем\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_когда\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проживающему по адресу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сопровождать моего сына (дочь) в темное время суток по территории Р.П. Старожилова, Старожиловского муниципального района, Рязанской области,

В период с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_года

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_роспись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(расшифровка).

**Приложение № 2**

**Список сопровождаемых детей и контакты родителей.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя ребенка | ФИО родителей | Контактный телефон |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Маршруты следования детей:**

|  |
| --- |
| **1.Ф.И. ребенка:** |
| **2. Маршрут следования ребёнка:** |

**Приложение № 3**

**Инструктаж для сопровождающих.**

* 1. **Обязанности сопровождающего лица:**
* Контролировать что бы подопечный был одет по погоде, собран для посещения кружка, имел все необходимое для занятий;
* Основная задача проводить подопечного на занятие, дождаться его окончания, встретить, получить информацию для родителей от педагога;

**Важно**: иногда сопровождающий выполняет также стандартные функции обычной няни — организует досуг, занимается, играет, гуляет с ребенком до прихода родителей.

Чужой малыш – большая ответственность. К тому, кто находится с ним рядом, **предъявляется множество требований:**

* Положительные личные качества: ответственность, дисциплинированность, умение сохранять спокойствие, пунктуальность. Обязанность знать расписание воспитанника, в назначенные часы быть рядом;
* Часто одним из требований является наличие педагогических навыков, навыков работы с детьми;
* Умение найти общий язык, доброжелательность;
* Мобильность, оперативное реагирование на возможные изменения в графике работы, изменений в расписании.

**Инструктаж по технике безопасности сопровождающие проходят у ответственного лица под роспись в специальном журнале.**

**Ссылки:**

[**https://vk.com/str7d?w=wall-17767278\_348%2Fall**](https://vk.com/str7d?w=wall-17767278_348%2Fall)

[**https://vk.com/tip\_starozhilovo?w=wall-41255003\_40834**](https://vk.com/tip_starozhilovo?w=wall-41255003_40834)

[**https://vk.com/tip\_starozhilovo?w=wall-41255003\_38675**](https://vk.com/tip_starozhilovo?w=wall-41255003_38675)